

Special Olympics

Christian et Babu, médaillés

A peine sortie de ma voiture devant la maison j'entends «bonsoir Madame, je descends vers vous!» et aperçois à la fenêtre la silhouette de Babu Wettstein, dont le visage basané m'est déjà familier grâce aux divers articles et photos parus dans les journaux.

Au mois d'octobre 2007, Babu a gagné une médaille d'or de judo aux jeux Special Olympics à Shanghai (1) dans la catégorie des -60kg niveau 3.



Nous partons en direction de La Chaux-de-Fonds rejoindre Christian Singélé, lui aussi médaillé à Shanghai. Pendant le trajet Babu parle de son parcours. En 2007, à 18 ans, il termine sa scolarité dans la classe de Fantaisie à La Chaux-de-Fonds. Troisième d'une famille de cinq enfants, il a acquis une grande autonomie personnelle. Comme tout un chacun il utilise le natel et l'ordinateur au quotidien même si son handicap l'a empêché d'apprendre à lire. Actuellement, il suit une formation pratique en horticulture paysagisme à l'unité de Formation pratique AI de Cernier.

Le stress, Babu ne le connaît pas. Il a dormi dans l'avion pendant le voyage à Shanghai. Ceinture orange de judo, il a combattu au sol, et là non plus il n'a pas connu le trac (2). Nommé candidat pour le Mérite Sportif Neuchâtelois il a été classé second après Didier Cuhe. Chaque semaine en plus de l'entraînement de judo, il retrouve ses copains le vendredi soir au Groupe de jeunes à Peseux.

Christian Singélé nous retrouve au bureau d'insieme. A 16 ans, il fréquente aussi la classe de Fantaisie. En plus de l'apprentis-

sage scolaire, il travaille à la fabrication des meubles en bois. A la fin de l'école, il aspire à une formation professionnelle en menuiserie. En 2007, aux jeux de piste organisés par l'école, son équipe a gagné un repas au Bowling à La Chaux-de-Fonds. Maintenant ceinture bleue, il fait du judo depuis huit ans avec Didier Berruex, moniteur de sport handicap judo. Trois fois par semaine il pratique le judo avec des personnes non handicapées et aussi avec un groupe de personnes handicapées.

Aux jeux Special Olympics à Shanghai, l'entraînement avec un coach anglais s'est bien déroulé en suivant les gestes. Christian a beaucoup apprécié les combats des autres participants, les voir tout donner d'eux-mêmes. Christian terminera officiellement à la 3^e place des +100kg niveau 2.

Nous avons terminé notre rencontre avec un échange au sujet de la place de la personne handicapée dans notre société. Christian affirme «Il n'y a pas que les personnes normales qui font du sport» en citant en exemple l'artiste peintre Emilie Frosio, il parle d'autres personnes handicapées ayant des dons remarquables.

Autrefois cachées, souvent sous-estimées, les personnes handicapées désirent être reconnues aujourd'hui.

De retour au Locle avec Babu, la conversation tourne autour des dernières votations en Suisse et des problèmes politico-religieux en Irlande du Nord. Comme beaucoup de personnes en situation de handicap, ces deux jeunes hommes, bien dans leurs baskets, avec leur franc-parler et leur joie de vivre, ont beaucoup à contribuer à notre société.

(1) Les Jeux Special Olympics est un programme sportif adapté et qui aide la personne ayant un handicap mental à améliorer sa condition physique et ses capacités motrices. Cela lui permet d'accroître sa confiance en elle, de se créer une image plus positive d'elle-même et d'améliorer ses capacités sportives. Socialement, psychiquement et intellectuellement, les programmes des Jeux Special Olympics aident la personne ayant un handicap mental à s'affirmer individuellement et au sein de la famille. Les activités sportives sont portées à la connaissance du public par Les Jeux Special Olympics et permettent à tous les participants d'être reconnus.

(2) Aux Special Olympics les judokas sont répartis dans différentes catégories en fonction de leur poids. Chacune de ces catégories est subdivisée en trois sous-catégories selon le niveau de handicap de chaque athlète.



Office de l'Enseignement Spécialisé: quels changements?

Nouveauté dans le paysage pédagogique neuchâtelois, l'Office de l'Enseignement Spécialisé (OES) n'est pas un produit achevé, il sera ce qu'on en fera! C'est-à-dire que ce nouvel outil de travail et de réflexion pourra apporter de véritables changements si le monde politique le désire réellement, et en particulier dans le domaine de l'intégration scolaire des enfants handicapés.

Enseignante et maman d'une jeune fille handicapée, mes propos vont osciller entre ces 2 pôles. Je ne peux faire abstraction de l'un au profit de l'autre. Il est vrai qu'actuellement, ma fille étant adulte, je me sens moins concernée personnellement par la problématique de l'intégration et en même temps je suis convaincue que l'école ordinaire et les enfants handicapés ont tout à gagner en mettant en route ce processus.

Quand je parle d'intégration avec mes collègues à la salle des maîtres, je sens généralement une réticence. En fait les enseignants ont peur de la présence d'un enfant différent dans leur classe. Ce n'est pas l'investissement ou le travail supplémentaire qui les effraie. Les enseignants sont inquiets car ils pensent ne pas pouvoir apporter assez à l'enfant handicapé, ils craignent que l'élève différent soit rejeté. Ils ont aussi le souci du reste de la classe.

C'est normal que les enseignants pensent ainsi car pendant des dizaines d'années, tout le système scolaire a été basé sur l'institutionnalisation des enfants différents. A l'Ecole Normale, j'ai appris que l'enfant handicapé était bien mieux en institution. On m'a martelé pendant des années que, en tant qu'enseignante généraliste, je ne suis pas capable de m'occuper d'un enfant handicapé, je n'en ai ni la formation, ni les conditions matérielles (nombre d'élèves par classe par exemple). Les enfants handicapés ont besoin de spécialistes!

C'est vrai que les institutions ont joué un rôle essentiel. Elles ont prouvé que les personnes handicapées, quel que soit leur handicap, sont capables d'apprendre, de progresser.

Le premier besoin des enseignants de l'école ordinaire, c'est donc d'être écoutés. Leur peur de l'accueil d'un enfant handicapé dans leur classe doit être entendu et reconnu.

L'Office de l'Enseignement Spécialisé (OES) peut jouer ce rôle d'écouter. Il a aussi à mettre en route tout un processus de changement de mentalité. En fait celui-ci a commencé lorsque les classes de la Fondation Perce-Neige ont passé du DSAS (Département de la santé et des affaires sociales) dans le DECS (Département de l'éducation, de la culture et des sports). Une information précise convaincante, doit être développée et ré-

pétée régulièrement. La tâche la plus difficile de l'OES sera de convaincre les enseignants ordinaires du bien-fondé de l'intégration et de bousculer ainsi des années de ségrégation. Et par ailleurs de convaincre les enseignants ordinaires qu'ils sont aptes à travailler avec des enfants handicapés. La formation à la HEP joue un rôle important dans cette dédramatisation de la prise en charge d'un enfant handicapé. Idéalement, dans quelques années la question que les enseignants sortant de HEP se posent sera: «Pourquoi placer cet enfant en institution?» plutôt que: «Pourquoi intégrer cet enfant?»



Les enseignants ont ensuite besoin d'être rassurés et de se sentir soutenus.

Le système scolaire ordinaire se trouve dans une situation relativement nouvelle et n'a pas encore bien défini les aides et le soutien qu'il pourrait apporter aux enseignants qui accueillent un enfant handicapé dans leur classe.

Cette aide doit être personnalisée et répondre aux besoins de l'enfant et aussi de l'enseignant. Cela peut être un enseignant spécialisé qui passe quelques heures dans la classe ou qui prend l'enfant quelques heures en dehors de la classe, cela peut aussi être un soutien logistique à l'enseignant (matériel spécialisé) ou encore une supervision. La souplesse et la flexibilité dans le soutien sont essentielles.

L'OES ayant une vision globale de la situation cantonale peut mettre en place des synergies entre les différents partenaires existants.

L'important c'est que l'OES ne devienne pas uniquement un organe administratif mais reste un organe pédagogique.

Grâce à sa neutralité, l'OES pourra aussi préciser dans chaque situation quel type d'intégration est la plus adéquate: sociale, cognitive, en vue d'une valorisation des rôles sociaux, dans une idée de normalisation,... Il est essentiel de définir ce que chacun attend de l'intégration. Les enseignants doivent être clairs sur le type d'intégration qu'ils peuvent offrir et les parents doivent être clairs sur ce qu'ils attendent de l'intégration de leur enfant. Et là, le rôle des parents est essentiel.

Certains professionnels pensent que vouloir une intégration c'est nier le handicap de notre enfant. Les parents auront alors à cœur de montrer qu'ils sont conscients des difficultés de leur enfant, ainsi ils agiront en véritables partenaires. Et en même temps, en tant que parents, si nous ne croyons pas au potentiel de notre enfant, à ses facultés de se dépasser, à ses possibilités d'apprendre, qui va y croire?

Françoise Vouga



Vacances à Chesières

Camp de vacances pour personnes autistes

Pendant les vacances d'été de l'année 2007 un camp a été organisé conjointement par le foyer des Pipolets à Lignières et **insieme**.



Ce camp devait permettre à des personnes adultes autistes de pouvoir partir une semaine en vacances. Ces personnes étant de nature très angoissée, il était important de bien les préparer et d'avoir un accompagnement spécifique, très structuré et rassurant.

Quatre personnes (trois hommes et une femme) ont souhaité tenter l'expérience. Ils ont été encadrés par deux éducateurs de leur foyer ainsi qu'une accompagnante.

Un chalet répondant à toutes les exigences de l'équipe a été trouvé à Chesières (Villars-sur-Ollon) par le Serei. Le village s'est révélé très accueillant et le groupe a pu pleinement profiter de toutes les infrastructures proposées (piscine, mini-golf, train, etc.)

Les petits déjeuners ont pu se prendre sur la belle terrasse du chalet et les repas de midi et du soir ont été préparés ensemble à tour de rôle (la cuisine étant un petit peu étroite).

Pour finaliser cette belle semaine et remercier les participants du bon déroulement et des gros efforts que chacun/une a fait, un repas bien mérité au restaurant a pu être organisé. Chacun s'en est ainsi montré heureux et satisfait, ce d'autant plus que l'humour était de la partie.

L'animation quotidienne s'est également très bien déroulée et le beau temps nous a bien aidé à organiser celles-ci:

- Deux longues marches au Col de Bretaye
- Une journée au Labyrinthe Aventure
- Swiss Vapeur Park
- Visite des mines de sel de Bex
- Petit voyage avec visite du Zoo des Marécottes
- Balade sur les quais et la vieille-ville de Genève
- Et bien sûr de belles petites balades à Villars-sur-Ollon et dans ses environs.

L'ambiance a été excellente et très rapidement chacun a pu retrouver ses marques.

Cette première expérience a été une réelle réussite. L'enthousiasme de chacun nous motive ainsi à désirer renouveler cette expérience l'année prochaine.

Francis Widmer

Merci à Anne-Marie Frosio

Fin juillet 07 Anne-Marie Frosio a quitté notre comité et du même coup son activité au sein du secrétariat.

Active depuis de très nombreuses années au comité, Anne-Marie avait accepté en 2003 de seconder Mme Girardier dans sa tâche qui devenait de plus en plus complexe en raison des restructurations imposées par notre association faîtière et par les développements de notre association. Malheureusement, très vite, des problèmes de santé ont obligé Anne-Marie à lever le pied et à abandonner son activité au secrétariat. Mais, poussée par son sens de l'engagement vis-à-vis de notre association, après quelques mois de repos, Anne-Marie a repris le flambeau de plus belle et on a pu lui confier d'importants mandats. C'est elle qui était la personne de référence auprès de l'agence Zébulon pour tout ce qui était en lien avec notre changement de nom, notre nouveau logo, nos nouveaux dépliant, la nouvelle présentation de nos bulletins; c'est elle qui fut la cheville ouvrière pour le bulletin spécial à l'occasion de l'ouverture de l'Espace «Perce-Neige» de Fleurier et encore pour la mise en route de notre site internet. Petit à petit elle a aussi repris des engagements au secrétariat, elle est devenue en quelque sorte le bras droit de la présidente, ce qui fut un réel soulagement

pour moi, tant les tâches étaient devenu nombreuses (rencontre avec les Conseillers d'Etat, consultations en lien avec la RPT, organisation d'une conférence de presse, divers groupes de travail etc.). Anne-Marie a encore organisé avec maîtrise le déménagement du secrétariat au printemps dernier et lorsque Mme Girardier a subitement arrêté son travail pour cause de maladie, Anne-Marie a, tout aussi promptement, assuré son remplacement. Toutes ces tâches et bien d'autres encore, cumulées, partiellement rémunérées, ont eu raison de la bonne volonté de notre chère Anne-Marie. N'oublions pas qu'elle a une famille, qu'elle s'occupe à plein temps d'Emilie qui fréquente un atelier d'activités artistiques loin de son domicile et qu'elle doit aussi penser à prendre un peu soin d'elle avant qu'elle ne se retrouve dans la situation d'il y a quelques années.

C'est bien sûr avec beaucoup de regrets que nous avons dû prendre en compte sa démission, mais nous sommes tellement reconnaissants pour tout ce qu'elle a apporté à notre association que c'est de tout cœur que nous lui disons: Merci Anne-Marie, bon vent à toi et à ta famille et au plaisir de te revoir!

Erika Tüller





Promos du Locle 2008

Concours d'affiche

Durant les Promos du Locle des 4 et 5 juillet 2008, la scène de la grande cantine, gérée par la société philanthropique l'Union, sera ouverte à des musiciens et des danseurs en situation de handicap.

Pour présenter ce programme très original, Forum handicap va créer une affiche et des cartons d'invitation. L'illustration de ces documents sera choisie parmi les œuvres réalisées par des personnes en situation de handicap qui auront répondu au concours dont voici la définition:

- Le thème à illustrer est «Musique».
- Les techniques sont multiples, pour autant qu'il s'agisse d'une réalisation graphique reproductible sur un support papier, par exemple: collage, peinture, dessin, photo.
- le format de l'original est libre, mais pour des raisons techniques de reproduction, il est préférable de ne pas dépasser le format A3 (42 x 29,7 cm).
- Le délai de réception est fixé au 15 avril 2008.

Le jury retiendra un document pour illustrer l'affiche et le carton d'invitation.

Une dizaine d'autres œuvres seront diffusées sur le site Internet de Forum Handicap Neuchâtel.

Selon le nombre et la nature des productions reçues, une exposition sera organisée dans le courant de l'automne 2008, dans un endroit qui reste encore à définir. Les lauréats verront donc leurs travaux édités et largement diffusés.

Les œuvres originales restent la propriété des artistes. Toutefois, Forum Handicap est autorisé à les utiliser librement pour diverses illustrations.

Les œuvres sont à envoyer à l'adresse suivante:

Forum Handicap Neuchâtel
Mme Claudine Duc
Maladière 35
2000 Neuchâtel

insieme nouveau: La fiesta!

Le 10 novembre passé, sous une belle couche de neige chaude-fonnière, **insieme** Neuchâtel fêtait son changement de nom (anciennement ANPPMH pour ceux qui l'ont déjà oublié) et de logo. Malgré 10 absents pour cause de grippe ou de neige, l'assistance était nombreuse puisque quatre-vingt personnes avaient fait le déplacement. L'équipe d'organisation était à pied d'œuvre depuis le matin pour préparer le repas, souffler une petite centaine de ballons ou arranger les tables.

Les festivités ont commencé à 17h avec un petit apéritif, elles ont très vite pris un tour ludique avec l'arrivée du clown-magicien Nicolas. Celui-ci a réussi le tour de force de faire lever toute la salle en installant une véritable route humaine dans laquelle sa moto virtuelle a slalomé sauvagement. Ses tours de magie, drôles et très bien réalisés, ont séduit tous les âges.



Après un bref discours de la présidente, nous sommes passés à table ou plutôt au buffet où nous attendait un véritable couscous marocain. Le plat a tellement plu que nous avons même manqué de merguez pour un 2^e service. Le dessert qui a suivi

était composé d'une part de tarte au chocolat ou d'une tartelette au citron, mais plus d'un gourmand ont craqué pour les deux.

Nous n'avons pas vu passer les deux heures suivantes. En effet, «Le Band» a enchaîné morceau sur morceau avec maestria. Le meilleur de la chanson française y est passé. La piste de danse était bien occupée et l'enthousiasme du public n'a pas faibli. Ce groupe de 9 musiciens dont la plupart vit avec un handicap

mental nous a fait oublier les frontières du handicap et nous a montré tout le potentiel artistique des ateliers protégés.

Sylvie Augier

Facturation par l'institution d'une partie de l'allocation pour impotents (API) aux usagers externes

Une trentaine de personnes ont fait recours contre cette décision. Le recours est actuellement entre les mains du Service juridique de l'Etat. La procédure de ce dossier complexe risque de prendre du temps.

Comme **insieme** Neuchâtel n'a pas de service juridique propre, c'est par l'intermédiaire de Mme Nathalie Christe, juriste au Serei depuis le 1^{er} janvier 2008 (anciennement juriste à Procap), que des démarches ont été entreprises au sujet de la décision du Conseil d'Etat, entrée en

vigueur au 1^{er} janvier 2007, concernant la facturation par l'institution des API.

Nous conseillons aux parents, soit de payer ces factures, soit de verser les montants correspondants sur un compte pour garantir le paiement des factures en cas de rejet des recours. En cas d'acceptation des recours, les montants déjà versés à l'institution seraient de toute façon remboursés.

