insieme Neuchâtel
Av. Léopold-Robert 128
2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. CdF 032 926 85 60
Tél. Ne 032 544 40 16
info@insieme-ne.ch
conseils@insieme-ne.ch
www.insieme-ne.ch
CCP 23-4234-6



Bulletin d'information de l'Association de Parents de Personnes Mentalement Handicapées

No 12 - Juin 2011

## Aumônerie œcuménique spécialisée du canton de Neuchâtel

epuis 1976, des aumôniers des deux confessions, catholique romaine et réformée, ont pour rôle d'accompagner spirituellement des personnes en situation de handicap ainsi que des enfants et adolescents institutionnalisés.

Ces moments de partages sont ouverts à toutes et à tous. Pour y participer il n'est pas nécessaire d'appartenir à une religion ou à une confession.

Pour les enfants, notre travail consiste à les accompagner et à mettre en valeur leur coté spirituel, leur faire découvrir la foi chrétienne et la vie de Jésus. Nous les rendons aussi attentifs aux problèmes de notre société tels que: le droit à l'alimentation, l'accès à l'eau potable, les problèmes éthiques et écologiques.

Les outils que nous utilisons pour animer nos rencontres passent par nos différents sens – écoute, odorat, toucher, vue, goût – méthode d'appréhension qui convient à tout un chacun selon ses possibilités. Des sorties récréatives et thématiques sont organisées de temps en temps.

Pour les grands adolescents, des rencontres mensuelles accueillent les jeunes de 15 à 18 ans.

Des célébrations avec les adultes vivant à la Fondation Les Perce-Neige aux Hauts-Geneveys, à Fleurier et à Lignières ont lieu chaque semaine, ainsi que des accompagnements personnalisés selon les demandes des personnes présentes.

Les préparations au baptême, à la communion, à la confirmation font partie de notre mission ainsi que l'accompagnement de personnes endeuillées et la célébration des services funèbres. Durant l'année, les temps forts liturgiques sont marqués par les grandes fêtes de Noël et de Pâques.

Notre équipe élargie se compose d'un représentant des deux églises, d'une personne du monde éducatif, d'une personne du monde enseignant et de parents.

Nous profitons de l'opportunité qui nous est donnée, au travers de cette article, pour trouver un ou des parents motivés – nul besoin de compétences spécifiques – à venir environ quatre fois par année en soirée partager leurs expériences et nous suggérer de nouvelles pistes pour améliorer notre travail.

Au nom de l'équipe de l'aumônerie Pascale Auret Berthoud Patrik Chabloz

Pascale Auret Berthoud: pauretberthoud@yahoo.fr

Tél: 079 672 66 77

Patrik Chabloz: patrik.chabloz@eren.ch

Tél: 079 209 90 87

## insieme fait la classe

'est sous ce titre qu'insieme Valais a créé un outil original destiné à combattre les préjugés vis-à-vis des personnes handicapées et à favoriser l'intégration de ces dernières dans notre société. Après plusieurs années de travail, Grégoire Jirillo, enseignant et Nathalie Rey-Cordonier, présidente d'insieme Valais ont réalisé une valise en bois contenant le matériel pédagogique nécessaire à l'enseignement d'une dizaine de leçons de 45 minutes.

Onze classes d'enfants valaisans entre 8 et 12 ans ont déjà eu l'occasion d'expérimenter cette valise. Les réactions des écoliers montrent qu'ils se sont mis durant quelques instants dans la

peau des personnes handicapées, que cela les a motivés à entrer en contact avec elles et a changé leur vision du handicap.

Cette valise contient du matériel varié et ludique comme une machine à braille, un ballon de torball ou des DVD. Plus classiquement, la valise contient aussi un livret pédagogique pour l'enseignant et un fascicule de 10 leçons. Au travers de jeux de rôles, d'activités, de discussions et de jeux, les jeunes peuvent approcher le monde des handicaps puisque sont abordés aussi bien le handicap mental que le handicap physique ou sensoriel. Vous pouvez également consulter le site Internet: http://www.insieme-faitlaclasse.ch/ pour plus d'informations.



L'explication du logo résume à elle seule la vision positive que cette valise tente d'apporter. C'est pourquoi, je ne résiste pas à vous en livrer quelques lignes:



Que vient faire une fourchette parmi des stylos, des crayons ou des pinceaux? A priori, cela peut sembler pour le moins inhabituel! Que peut-on faire de scolaire avec une fourchette? On est certes incapable de rester dans les lignes d'écriture, mais... on peut facilement tracer 4 lignes... à la fois: des lignes multicolores, régulières, mais surtout spéciales ! Une fourchette peut donc également nous permettre d'écrire, pas comme la majorité des personnes, mais de manière particulière et unique. Quel avantage indéniable donc... si l'on aborde le problème du handicap... sous cet éclairage !

insieme Valais offre une valise pédagogique à une association insieme par canton. C'est un très gros cadeau puisqu'une valise au complet coûte Fr. 1000.– Nous invitons les enseignants neuchâtelois intéressés à prendre contact avec nous pour profiter de celle qui nous est offerte.

Sylvie Augier Rossé Conseillère-animatrice

# Signez la pétition «Handicapés hors-jeu?»!

insieme Suisse, l'Association Cerebral Suisse et Procap Suisse ont lancé la pétition «Une formation pour tous – aussi pour les jeunes handicapé(e)s». Les trois organisations demandent au Conseil Fédéral de garantir une formation professionnelle de base aux jeunes handicapés, même si ces derniers sont atteints d'un handicap sévère et qu'ils n'ont aucune chance de décrocher un emploi sur le marché primaire du travail.

Par cette pétition, les trois organisations réagissent au spectre de mesures d'économies agité par le Conseil Fédéral. Celui-ci veut encore relever les exigences posées aux jeunes handicapés pour accomplir une formation professionnelle de base: elle ne serait dorénavant financée que si les personnes concernées s'avéraient capables de gagner un salaire nettement plus élevé que celui fixé aujourd'hui. Deux tiers des apprentis actuels ne rempliraient plus les nouvelles conditions et se retrouveraient ainsi dans une impasse professionnelle.

#### Travailler, c'est plus que juste gagner de l'argent

Les jeunes avec un handicap savent quel métier ils veulent exercer. Ils souhaitent par exemple travailler dans l'horticulture ou dans la restauration, devenir aide-sérigraphe ou gardienne de chevaux. Ils souhaitent exercer un travail varié, intéressant et exigeant, qui valorise leur estime de soi. Cela est impossible sans formation professionnelle. Les jeunes handicapés ont aussi besoin d'une formation, dans laquelle ils peuvent acquérir des compétences professionnelles et sociales fondamentales, afin de concrétiser leurs ambitions professionnelles.

#### Rester dans l'impasse pour toujours comme seule option?

Les trois organisations trouvent particulièrement choquant que l'avenir professionnel des jeunes handicapés soit déjà scellé entre 16 à 18 ans, car c'est à cet âge qu'il serait décidé s'ils peuvent ou non effectuer une formation professionnelle. Et ce d'autant plus que cette décision se fonderait sur une appréciation de leur capacité présumée à exercer un jour un travail économiquement rentable. C'est beaucoup trop tôt pour prendre une décision définitive concernant l'avenir professionnel d'une jeune personne. Comme les autres jeunes du même âge, les jeunes handicapés méritent d'avoir une chance de se développer sur les plans personnel et professionnel et de réaliser tout

leur potentiel. Ils ont le droit de recevoir l'éducation nécessaire à cet effet, même s'ils dépendront d'un emploi dans un atelier protégé.

### Il ne faut pas mettre les handicapés sur la touche

Pour l'instant, l'Al prend encore en charge les frais supplémentaires qui sont liés au handicap; elle a ainsi permis, de nombreuses années durant, aux jeunes handicapés d'accomplir une formation professionnelle adaptée à leurs compétences. Qui prendra le relais si l'Al se retire? Cette pétition exige que le Conseil Fédéral s'engage en faveur de la formation professionnelle des jeunes handicapés!



Même les ouvriers des ateliers protégés méritent une bonne formation.

En signant et en faisant signer la pétition insérée dans ce journal vous permettez que le débat se fasse et que l'avenir professionnel des jeunes handicapés ne soit pas gravement hypothéqué par une simple ordonnance qui pourrait voir le jour cette année encore!

## «ZOOTHÉRAPIE»



a zoothérapie est une thérapie qui utilise la proximité d'un animal domestique ou de compagnie auprès d'une personne souffrant de troubles mentaux, physiques ou sociaux pour réduire le stress ou les conséquences d'un traitement médical ou des problèmes post-opératoire.

Lorsqu'elle utilise le cheval, on parle d'hippothérapie, d'équithérapie ou de thérapie avec le cheval selon l'approche proposée. Elle peut également utiliser d'autres animaux comme le chien, le lapin, le chat, la tourterelle, le furet...

C'est un psychiatre américain, Boris Levinson qui va véritablement découvrir les possibilités du chien dans la thérapie en 1953. Cela va se faire par hasard grâce à son chien Jingles. Levinson reçoit un matin un coup de fil émanant de parents désespérés car leur enfant autiste doit être interné dans un institut spécialisé. Il accepte de les recevoir et oublie que son chien est resté dans son cabinet (d'ordinaire celui-ci lui est interdit). Dès que le couple entre, Jingles se dirige vers l'enfant, le renifle, le lèche et alors là c'est un miracle, l'enfant complètement replié sur lui-même refusant toute communication avec le monde extérieur va se mettre à parler avec le chien, il demandera même à revenir pour le revoir. C'est ainsi qu'est né la Pet Facilitated Psychotherapy (Psychothérapie facilitée par l'animal).

Plusieurs études ont démontré que la présence d'un animal dans un contexte thérapeutique pouvait effectivement avoir un effet très bénéfique sur la personne ciblée, que cela soit pour des enfants avec un trouble du comportement, des personnes handicapées mentales ou physiques ou des personnes âgées souffrant de solitude, pour ne citer que ces exemples, la présence d'un animal est bénéfique à plusieurs niveaux. Ainsi, l'animal nous permet d'exprimer notre affection. Il permet aussi de développer les interactions sociales; il contribue à un sentiment d'acceptation inconditionnelle; il diminue le stress, permet d'augmenter l'estime de soi, réduit l'anxiété et la dépression, est une source de motivation pour l'apprentissage, agrée une stimulation des fonctions cognitives et sensorielles, ainsi que des habiletés

perceptivo-motrices, et enfin, offre un contexte normalisant à la thérapie. En fait, la présence de l'animal «humanise» la thérapie.

Qu'apporte la zoothérapie à la personne atteinte de handicap mental ?

Cette personne trouvera auprès de l'animal de très grandes satisfactions, ceci à condition qu'elle soit accompagnée de l'animal correspondant à ses possibilités et à ses attentes. Il devient alors prétexte à l'apprentissage. Les possibilités de stimulation avec l'animal sont multiples. Relevons, pour l'exemple:

La découverte des 5 sens au travers de l'exploration physique dirigée de l'animal.

La responsabilisation de la personne par sa prise en charge momentanée de l'animal: cette mission la valorisera auprès de ses semblables.

L'intervenant et son animal donnent une rétroaction immédiate sur l'accomplissement de la tâche ce qui motive la personne à prendre une part active à la tâche, donc d'avancer dans la relation thérapeutique.

Le mot de la fin, «L'animal n'est pas le thérapeute, il est simplement un médiateur afin de participer aux mieux-être des personnes.»

#### Anecdote:

«J'ai adopté Bandy parce qu'il a adopté mon frère Pascal!» (photo ci-dessus).

Internet: http://www.zootherapiesuisse.ch

#### Bibliographie:

De Palma, M., Entre l'humain et l'animal: de la zoothérapie à la télépathie. Les Editions Quebecor., 2004.

Anouck Roux/insieme





## Concours de dessin / peinture

**Qui peut participer?** Toutes les personnes qui ont un handicap mental.



**Que faut-il faire?** Un tableau sur le thème: «Comment j'aimerais vivre?» (Mots-clés: Habitat, travail, amitié, liberté, loisirs).

**Comment faire?** Le tableau ne doit pas dépasser le format A3. Vous pouvez peindre, dessiner, photographier, coller, écrire...

Que gagne-t-on? C'est une surprise, mais les prix sont très intéressants. Les tableaux qui auront gagné un prix seront exposés à Berne le 3 décembre. Ces tableaux seront aussi imprimés dans des journaux et des sites internet.

Peut-on faire le tableau à deux? Oui, vous pouvez le faire avec une personne sans handicap c'est la catégorie 2. Vous pouvez aussi le faire seul c'est la catégorie 1.

Comment participer? Il faut écrire son nom, âge et adresse derrière le tableau. Il faut envoyer son tableau jusqu'au 1er septembre à:

insieme Suisse dessin Aarbergergasse 33 CP 6819 3001 Berne

Pourquoi insieme organise ce concours? Pour donner forme et couleurs à une convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées que la Suisse va peut-être signer. Vous trouverez une version résumée de la convention sur: www.insiemeplus.ch/fr (mes droits – Droits internationaux)

## Vente de cœurs en chocolat

Le samedi 30 avril pour la première fois **insieme** Neuchâtel organisait une vente de cœurs en chocolat. Ce fut une grande réussite. Les 3400 cœurs en chocolat commandés furent écoulés souvent en moins d'une matinée dans les 9 centres commerciaux et places publiques du canton. Tous les districts furent touchés à l'exception de celui de Boudry. L'entrain et la persévérance des vendeurs et vendeuses bénévoles avec ou sans handicap ont fortement contribué à ce succès.

La vente dans les entreprises a été relativement modeste ce qui n'est guère étonnant pour un début, mais nous pouvons quand même saluer les gestes de solidarité d'Ulysse Nardin, de Métalor, de la Banque Cantonale Neuchâteloise, de la Fondation Les Perce-Neige, des communes de Peseux et du Locle, ainsi que des pharmacies du Landeron, de l'Orangerie et des Portes-Rouges à



Neuchâtel et de la pharmacie Pillonel à La Chaux-de-Fonds.

Rappelons que cette vente ne fut pas la seule de ce printemps puisque le 16 mai les vaudruziens ont pu, comme d'habitude, déguster notre délicieux couscous lors de la Foire de Dombresson.

Un grand merci à tous les bénévoles qui sont l'âme et les bras de ces ventes. Leur engagement, leur disponibilité et leur bonne humeur sont à saluer.